

نام درس: ریاضی نهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نوبت: اول
تاریخ امتحان: ۳ / ۱۰ / ۱۴۰۱
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد سوال: ۱۲

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر
نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی پویش نو

مهرآموزشگاه

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی درستی یا نادرستی هر یک از گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مجموعه های $\{4, 4, 7\}$ و $\{4, 4, 7\} = B$ با هم برابر هستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{12}{15}$ متناوب است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(پ) برای اطمینان از درستی یک موضوع باید از دلیل های منطقی و درست کمک گرفت و با استدلال، درستی آن موضوع را ثابت کرد.</p> <p>(د) درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ج) حاصل 4^2 برابر با 16 است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p>جاهاي خالي را با عدد يا کلمه‌ی مناسب کامل کنيد.</p> <p>(الف) اگر در مجموعه‌اي عضوي وجود نداشته باشد، آن را مجموعه می‌ناميم.</p> <p>(ب) تنها عدد گويايي که حاصل ضرب آن با هر عدد گنگ، عددی گوياست، برابر با است.</p> <p>(ج) به نسبت دو ضلع متناظر در دو شکل متشابه، نسبت می‌گويند.</p> <p>(د) حاصل عبارت 8^1 - برابر با است.</p>	۱
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنيد.</p> <p>A. مجموعه $\{7^2, 4^9, -4^9\}$ دارای چند زیر مجموعه است؟</p> <p>(الف) ۶۴ <input type="checkbox"/> (ب) ۴ <input type="checkbox"/> (ج) ۸ <input type="checkbox"/> (د) ۹ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. حاصل $8^{-3} + 8^{-3} + 8^{-3} + 8^{-3}$ برابر کدام گزینه است؟</p> <p>(الف) 8^{-12} <input type="checkbox"/> (ب) 8^{-5} <input type="checkbox"/> (ج) 2^{-7} <input type="checkbox"/> (د) 2^{12} <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. در شکل مقابل نقطه A چه عددی را نشان میدهد؟</p> <p>(الف) $-1 + \sqrt{2}$ <input type="checkbox"/> (ب) $-1 - \sqrt{2}$ <input type="checkbox"/> (ج) $1 + \sqrt{3}$ <input type="checkbox"/> (د) $2 + \sqrt{2}$ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>D. حاصل عبارت $\frac{1}{5} \times \sqrt{125} \times \sqrt[3]{125}$ برابر کدام گزینه است؟</p> <p>(الف) ۱۲ <input type="checkbox"/> (ب) ۱۵ <input type="checkbox"/> (ج) ۲۴ <input type="checkbox"/> (د) ۲۸ <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱
۱/۵	<p>مجموعه های $A = \{1, 2, 3, 9\}$ و $B = \{3, 4, 5, 9\}$ و $C = \{1, 6, 7, 8, 9\}$ را در نظر بگيريد؛ سپس مجموعه زير را با عضوها يش مشخص کنيد.</p> <p>$A \cup B =$</p> <p>$(A - B) \cap (C - B) =$</p>	۱

نام درس: _____
 سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
 نوبت: _____
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰ / ۳
 مدت امتحان: _____ دقیقه تعداد سوال: _____

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
 اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر
 نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی پویش نو
 مهرآموزشگاه

نام و نام خانوادگی _____
 نام پدر: _____

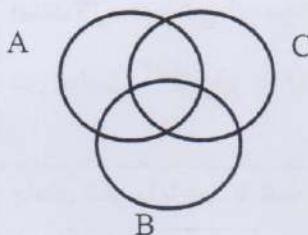
الف) اعضای مجموعه زیر را مشخص کنید. ۵

$$A = \{ 2x - 3 \mid x \in \mathbb{N}, x < 7 \}$$

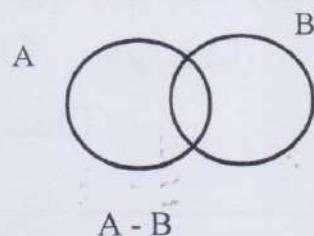
$$A = \{ \quad \}$$

ب) مجموعه مورد نظر را هاشور بزنید.

.۷۵



$$C - (A \cap B)$$



ج) یک سکه را دو بار پرتاب می کنیم. احتمال اینکه یک بار رو و یک بار پشت بیاید چقدر است؟

.۵

الف) بین $\sqrt{3}$ و $\sqrt{7}$ دو عدد گنج بنویسید. ۶

.۵

ب) بین $\frac{3}{5}$ و $\frac{3}{7}$ دو عدد کسر بنویسید.

.۷۵

سپتی

$$|4a + b| =$$

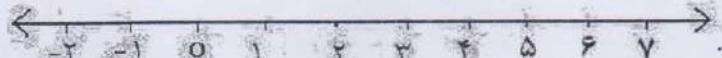
$$\sqrt{(3 - \sqrt{11})^2} =$$

د) حاصل را بدست آورید.

۱

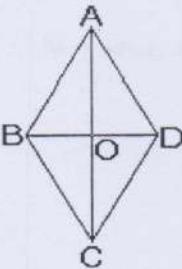
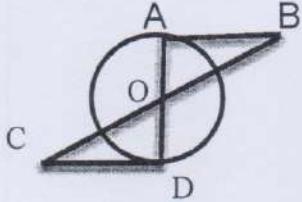
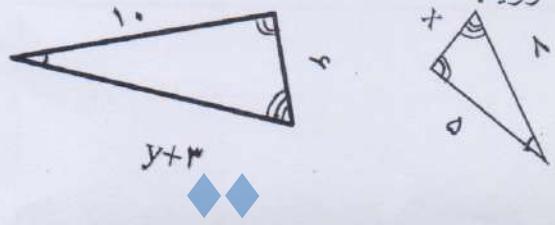
ر) هر یک از مجموعه های زیر را روی محور نشان دهید.

$$A = \{ x \in \mathbb{W} \mid -3 < x \leq 5 \}$$



$$B = \{ x \in \mathbb{R} \mid x \geq -2 \}$$



۱/۲۵ 	در مسئله‌ی زیر، فرض و حکم را کامل کنید. « ثابت کنید در هر لوزی، قطرها هم‌دیگر را نصف می‌کنند. » فرض: $ABCD$ لوزی است پس $\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{AD}$ $\dots \parallel \dots, \overline{BC} \parallel \overline{AD}, \dots = \dots, \dots = \dots$ $\dots = \dots, \dots = \dots$ حکم: \dots	۷
۱/۵ 	در شکل زیر O مرکز دایره است و $\overline{AB}, \overline{CD}$ دو مماس بر دایره رسم شده‌اند. چرا طول دو مماس با هم برابر است؟ $(\overline{AB} = \overline{CD})$	۸
۱/۵ 	الف) مثلثهای روبرو متشابه‌اند، مقدار y و x را بدست آورید.	۹
۰/۵ ۰/۲۵	ب) در یک نقشه مقیاس نقشه $\frac{1}{20000}$ است. (a) فاصله دو نقطه در طبیعت 600 متر است، فاصله آنها در نقشه چند سانتی‌متر است? (b) اگر زاویه بین دو خط در نقشه 47 درجه باشد، زاویه بین همان خطوط در طبیعت چند درجه است؟	۱۰
۱	الف) نمایش اعشاری عدد مقابل را بنویسید $8/324 \times 10^6 =$	۱۰
۰/۰۰۰۰۰ ۷۱۲	ب) عدد مقابل را با نماد علمی نمایش دهید.	
۰/۷۵ ۰/۷۵	حاصل عبارات زیر را به صورت عبارتی توان دار بنویسید. (الف) $\left(\frac{1}{25}\right)^{-3} \times 5^4 =$ (ب) $\frac{7^{-6} \times 7^{-3}}{21^6 \div 3^6} =$	۱۱

۱۲

الف) حاصل عبارات زیر را ساده ترین صورت ممکن بنویسید.

$$. / ۵ \quad a) \sqrt[۳]{\frac{۲۷}{۱۲۵}} =$$

$$1 \quad b) ۴\sqrt{۳} - ۲\sqrt{۲۷} - \sqrt{۴۸} =$$

. / ۵

$$\frac{\sqrt[۳]{۷}}{\sqrt[۳]{۳}} =$$

ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.

جزوه سیتی

یا به اندازه تلاشتان آرزو کنید یا به اندازه آرزویتان تلاش

((موفق باشید))

۲۰

جمع بارم

		با عدد	نصره تجدد نظر	با عدد	نصره ورقه
		با حروف		با حروف	
		نام دبیر و اعضاء	تاریخ: / / ۱۴۰۱	نام دبیر و اعضاء	تاریخ: / / ۱۴۰۱
		تاریخ: / / ۱۴۰۱		تاریخ: / / ۱۴۰۱	